

時期	集合教育	指導体制 (OJT)	指導目標			
4月		プリセプターシップ制 (1ヶ月)	プリセプターまたは先輩と一緒に (ペア) でチームの患者を受け持ちながら日常業務に必要な基本的技術や業務の習得を中心に指導する			
5月		先輩看護師とペア 3ヶ月評価時は プリセプターシップ制 (1週間)	夜勤は、看護基礎教育のレジネスに併せ、体験・見習いを経て、夜勤勤務を行う	職場適応、社会人・看護専門職業人としての自覚・責任		
6月			新しい職場 (場・人・組織・仕事) に慣れる 新しい生活パターンを確立する (夜勤のある生活リズム、食生活、睡眠パターンなど)			
7月		先輩看護師とともに 業務の一部を一人で実施 ↓ 主として2名以上受け持つ	先輩看護師と一緒にチームの複数名の軽症から中軽度の患者または同様の状態や疾患の患者を受け持ちながら、習得した看護実践をくり返し実施する		安全で確実な看護技術と基礎知識の習得	
8月						夜勤は1チームまたは一部分を先輩看護師の支援を得て、夜勤勤務を行う
9月						
10月	6ヶ月評価としてプリセプターシップ制 (1週間) を実施後、複数の受持ち患者の看護実践を助言・相談を得ながら行い、徐々に自立を図る	一人でチームの複数の患者を担当し、チームメンバーからの助言・相談を得ながら日常的な基本的な技術・看護業務ができる	急性期看護に必要なアセスメントと看護実践能力の習得			
11月				部署の標準的な疾患や病態を理解し、看護できる		
12月				自分の担当患者の看護ケア計画と実践ができる (担当患者を担当できる)		
1月				夜勤は1チームまたはフリー業務が担当できる		
2月						
3月						