

遠藤医学部長再選

遠藤正彦教授（生化学第一）は昨年12月22日の教授会において三たび医学部長に選ばれ、本年2月1日より更に二年間、医学部の舵取りをお願いすることになった。



医学部長
遠藤
正彦

弘前大学医学部での改革で何が欠けていたか

昨年末から本年年頭にかけて、次々と老年科学及び内科学第三講座に関する問題が発生し、学内に多大の混乱を巻き起こし、また学外からの痛烈な批判を浴びることとなつた。折しも、当医学部長は三期目に延長される時期とも重なつていた。そこで今、当医学部の現状と将来の方向について考えてみたい。

ルのある町など、この地域には一つもない。今でも、雪深い田舎町で、または厳寒の日本海の荒波がおしよせる海岸町で多くの赤ヒゲ先生が活躍している。このことを本学の歴史と共に誇りに思つてゐる。

我々は、地域医療を担つ
てきたと自負しても、国家
財政の逼迫、少子・高齢化、
医師過剰、国際化という社
会的背景の中では、全国に
通じる、世界に通じる医学
部への変革は不可避免であり、
正に生き残りをかけた大学
間競争の中にあることを認
識せざるを得なかつた。

く平均的な国立大学医学部への変革を目標とした。しかし、一方では旧帝大の大学院重点化が大学間格差を増大させた。そして、大都市への医師集中が地方の医師過疎化という地域間格差を増大させた。

ここで当医学部が生き残りを図るには、何か特色を

した。様々な、当医学部の管理運営のシステムを改革した。アクティビティを元々の指標が上向きになつた。だから外部評価も受けることができた。評価専門委員の氏名を公表しない覆面によるという新しい方式により実施した。そして、直ちに外部評価の指摘

検し、重ねて外部評価を受けるつもりである。この問題は、メディカル・スクールへの転換の際の講座・部門の再編成においても不可避免の問題である。この点検を元に、向後の当医学部の歩む道を見定める必要がある。

吉田学長再選!!

吉田 豊学長（前医学部長）は昨年12月14日、全教官による学長選挙で再選を果たされた。この度、二期目の抱負についてご寄稿頂いた。



弘前大学長
吉田
豊

学長二期目に就任して

四年前のこと学長に選ばれて、私なりに四つの目標を立てた。それを初の記者会見で話したため、恰も学長公約の如く、学内外でとらえられてしまった。しかし、この二月からの二期目(二年)の抱負をきかれて、も、基本的には同じことの繰り返しになるであろう。すなわち、(一)大学改革の推進、(二)国際化教育の推

て当初計画された学部の新設や改組は、医学部保健学科の創設が十二年度概算要求で認められたことで、ほぼ完了したことになる。しかし、「息つく間もなく、また新しい組織に肉付けが始まり、また矢先に、更なる大きな大学改革の波、国立大学の独立行政法人化問題が浮上してきただ。これからの一
年間は大学の浮沈をかけて

(四) 創立五十周年記念事業の推進、であった。四番目を除いて現在なお進行中であるが、もともとこれらは本学の長期計画の中でも継続して推進されるべきものなのである。

対応策に追われることになるであろうし、少なくとも開学以来最大の難問題であると認識している。仮に法人化が行われたとしても、大学の自主性、自立性と国

化につながる。また、卒業生が二十一世紀の国際化時代に通用する社会人でなければならないことは自明である。したがつて「未来からの大天使」（中曾根文部大

社会に還元されるべきものであり、地域が培ってきた歴史的（伝統的）な知的・資源的財産は大学における新しい知の創造にかけがえのない研究協力者であり、改革を進めていた。誰もが事項を具体化させるため全教授の参加による委員会を発足させた。そして当医学部の将来構想、メディカル・スクールの実現へ向けての

化・高度化である。あと数年でこのための基礎づくりができるなければ、との危機意識をもつてゐる。リベラル・アーツ学部教育と博士課程大学院の整備・充実を進めているゆえんであり、教養（共通）教育の見直しと文理融合型博士課程大学院構想の検討も、その線上にある。国際化教育の推進も地方大学にとつては大学の個性

英語（国際語）による授業科目を開講し、国際交流センターを設置するなど、留学生の受け入れを図っているが、ここ二、三年で留学生（現在在一〇名）と姉妹校（現在七大学）を倍増したいと考えている。

これからの大学は、地域と同窓会との三位一体の型でのみ発展すると思う。大學がもつ“知と技”は地域

解できよう。全学的にも窓会を強固なものに創り上げていくことが、これから学長の課題であり、私もそのためには来る二年間全力を尽くしたい。

まとめとして、本学の二十一世紀への展望は、標語である”世界に発信し、地域と共に創造する弘前大学”へのあくなき追求にあると考へる。

決を怠り、そしてこれらの問題が当該講座内で一度も議論されることなく匿名で一挙に外部に持ち出されたことにある。この不祥事による信用失墜により今までの当医学部の改革は一気に無に帰さしめられたにも等しい。なぜなら、今までの改革には意識の改革を伴わない形式的なものであつたことを知らしめたからであ

新任教授紹介

腦神經血管病態研究施設

分子病態部門 若林 孝一教授



このたび、平成十二年三月一日付けをもちまして脳神経血管病態研究施設分子病態部門を担当させていただくことになりました。弘前大学医学部脳研は昭和四十年に脳卒中研究施設として発足し、平成十一年に現名称の脳研として新たなスタートを切ることになったとお聞きしています。施設の目的は「脳血管障害と痴呆を含めた脳神経疾患に関する学理及びその応用の研究」とのことと、まさに時代と社会の要請を受けた研究施設の一員として、その責

私は昭和三十五年一月に富山県高岡市に生まれました。子どもの頃から科学のあるいは博士というもの漠然としたあこがれの気持ちは持っていましたが中学に入学して間もない頃から母親が腎臓病で苦しき入退院を繰り返す姿を間近で見、医師を志すことを決意しました。地元の高校へ卒業後、昭和五十三年に医学三年目の富山医科大学医学部に入学しましたが喜びもつかの間、入学からひと月も経たないうちに親が急逝してしまいました。おそらくクモ膜下出血でおつたるうと思います。その後、大学での勉強に疑問を感じ、講義や実習から遠ざかるようになり、当時の結果として留年すること

になりました。しかし、学生生活七年間は友人にも恵まれ、よく酒を飲んで失敗したり、クラブ活動でも合宿や試合で各地に遠征することもあり、楽しく過ごしました。こうした仲間とは今でも連絡を取り合っています。

フレインガッテンinkによる肉眼観察、光顯、電顯、免疫組織化学、定量形態、実験動物を用いた研究などにつき先輩の指導を受けました。平成五年にはカリフオルニア大学サンディエゴ校ニューロサイエンス部門に一年間留学する機会を得ました。新潟大学脳研究所には十五年間お世話になりましたが、この間何よりも貴重であったのは様々な神経疾患の剖検脳をみる機会に恵まれたことです。

一口に神経病理学といつても扱う内容は幅広く、脳血管障害、神経変性疾患、老化、痴呆、脳腫瘍、発生障害、中毒、末梢神経筋疾患などが含まれます。私の中でも、痴呆性疾患と神経変性疾患を中心にして取り組んで参りました。よく神経難病という言葉が

使われますか。これは原因不明で有効な治療法もないためであります。その代表としてアルツハイマー病やパーキンソン病、運動ニューロン病が挙げられます。特に前二者は、変性疾患の中では患者数からいって第一位、第二位を占めるものであり、今や超高齢化社会を迎え、早急な克服が求められている疾患であります。パーキンソン病では神経細胞の中にレビー小体の形成メカニズムに関し世界に先駆けて新たな知見を示すことができました。これとても私一人の力ではなく、国内外の共同研究者に恵まれたことに感謝しています。

は教えるというよりも、学問研究のおもしろさ、醍醐味を是非一緒に味わってほしいというのが本音です。多少の礼儀をわきまえ、他人に迷惑をかけなければ、研究は本人の意欲のおもむくまま自由におこなつて欲しいと思います。好きこそもの上手なれです。また、若手研究者、臨床の先生方の中で神経病理に興味のある方、気軽に声をかけて下さい。Anytime, welcomeです。

弘前に着任してまだ日が浅いのですが、岩木山を望みながら、雪道を歩いてみると、何か子どもの頃に戻った様な気がすることがあります、魚介類も豊富で食べ物もおいしく、教室に入り出する銀行や生協の方も親切で人情味あふれ、津軽という土地柄をかいま見

る思いがします。春には田山花袋が日本一と折り紙をつけたお城の桜が見れることがあります。明治末年に、初めてホワイハウスの庭園に日米親善の桜ソメイヨシノを植えた日本女性が津軽で生まれ育つた方であることを最近知りました。今年の七月に学会でワシントンに行つた時には、是非ボトマック公園を訪れてみたいと考えています。

もとより微力ではあります
ですが、神經病理学の教育と研究に全力を尽くす所存です。若輩の身ではあります
が、皆様方のご指導、ご鞭撻をいただき努力して参りたいと存じます。なにとぞ宜しくお願ひ申し上げます。

臨床薬理学講座

立石 智則教授



本年二月一日付けて臨床薬理学講座を担当することになりました立石智則と申します。簡単な自己紹介とそれから臨床薬理学とは何かを皆さんに知つて頂き、教室の紹介としたいと思います。私は昭和三十二年熊本県に生まれ、父の転勤のため九州各地を転々とし、大分県の高校から自治医科大学に進学しました。自治医大卒業生は地元に戻つて勤務する義務があるため、卒業後九年間を大分県で過ごしました。この間に年限外の一年間母校の循環器内科にて臨床研修を行いました

たが、研修中たまたま出会った薬物相互作用から臨床薬理学に興味を持つようになりました。日本に臨床薬理を紹介された一人であり、また大学時代の恩師である海老原昭夫先生が大分医大に居られた事もこの道に進む大きなきっかけとなりました。義務年限終了後四年間の自治医大臨床薬理勤務の間に、米国Vanderbilt大学医学部臨床薬理学部門に二年間留学しました。その後、聖マリアンナ医科大学薬理学で五年を過ごしました。こう書くと順調な成り行きのようですが、波瀾万丈というか、五里霧中というか自分自身ここに至るまでのことを考えると感慨深いものがあり、そちらの方が面白いかもしませんが、本題とは離れますので、割愛します。

弘前大学医学部に設置された背景等については、この医学部ウォーカー第九号に薬理学の元村教授が報告されています。臨床薬理学会内部においては、判つていているが言えないこと等を忌憚なく指摘されており、臨床薬理学が今後何を期待されているのか、参考とすべき指針と考えます。理念としてはこれ以上のことはありませんが、臨床薬理学とはどんな学問かをより具体的にお話したいと思います。臨床薬理学者の専門とするところは、①人体における薬物の作用の検討（薬効評価）、②人体における薬物の価値、③①と②から派生して合理的な薬物治療のための治療計画の策定（薬物投与設計）の三点に要約できるでしょう。いずれも薬物療法の基礎知識であり、医師の

常識となつて欲しい項目です。ここに挙げた項目はいずれも人における検討を前提としています。従つて、臨床薬理学を語るには人における試験の進め方を欠かすことはできません。ヘルシンキ宣言をより簡単にまとめるに、(1)試験計画書を作りそれを守ること、(2)その計画は第三者的機関において科学性・倫理性を検討・承認されるべきこと、(3)被験者からは文書による説明をした上で書面による同意を得ること、の三原則に要約されると考えます。この三原則を満たせばいわゆる人体実験（私は人体実験も臨床実験も本質は同じであると思います。ここでは臨床試験と読み替えて頂いても結構です。）であっても、それは何ら非難の対象になるものではありませんし、逆にこのような手順を踏んで

臨床薬理学は、このような手順を経たのちに被験者の自発的協力によって行われる臨床試験の上に成り立っています。さて少し話がそれましたが、私が臨床薬理学に興味を抱いた薬物相互作用を題材に、この学問をもう少し説明していきたいと思います。

母校循環器内科での臨床研修中、私の指導医(この先生は先日、心筋症ラットにおいて遺伝子治療に成功したと報道されました)が、ある日突然Ca拮抗薬の併用により、血管拡張作用は増強されるはずだと言いました。臨床で使われたCa拮抗薬には大きく分けて三種類がありますが、それらのCa拮抗薬の作用するchannelが少しづつ違うので

対象に薬効を評価するためにはいかかとのお考えだったようです。そこで三枝病変の労作性狭心症患者五名を用いて、運動持続時間を指標に *nifedipine* や *diltiazem* との併用療法と *nifedipine* 単独療法を比較しました。併用療法では有意に運動持続時間が延長し、明らかに運動耐容能は改善することがわかりました。同時に薬物動態を評価するために *nifedipine* 血中濃度を測定したところ、同量の *nifedipine* を単独服用した時と比べ *diltiazem* 併用により血中濃度の大幅な上昇を認めました。これは *diltiazem* 併用が *nifedipine* の代謝を抑制し、薬物相互作用が生じた結果と考えられます。 *Diltiazem* も抗狭心症作用がありますが、それがあわせ *nifedipine* 血中濃度が大きく上昇して、運動耐容能改善が現れると推測し

ました。欧米における労作性狭心症治療薬の第一選択薬は亜硝酸薬や β 遮断薬であり、G拮抗薬は心筋梗塞発症時生命予後を改善させない等からこの組み合わせは結局注目を集めることは少なかつたですが、管理困難な高血圧症などにも応用できると考えています。このような日常診療における合理的薬物療法を考え、そしてそれを証明する学問が臨床薬理であり、それから最近話題になつてゐる新規医薬品の開発に伴う臨床試験（治験）といいます。木の実ナナの新聞一面広告を見ましたか？）も臨床薬理学者の守備範囲になつています。このように臨床薬理学はより効果的な薬物療法を目指す学問といえるでしょう。

漢方医学研究会紹介

医学部四年 押方智也子



眼的思考を身につけ、将来、医療従事者として活動する際に提供できる選択肢の幅を広げ、あわせて現代の西洋医学を多方面から考察し、より深く学ぶことに活かしていくよう努めるというこ

とです。わが国では本来オランダから西洋医学が入ってきたときに「蘭方」として、これまで日本にあった医学を「漢方」とし区別して呼んでいました。私たちは「漢方」という言葉を、その包括的な言葉としてとらえ、学生対象をいわゆる漢方薬を用いる医学に限定しているわけではありません。実際の活動も、意見交換が活発に行われる雰囲気があり、単に本を読んで知識を得るだけではなく、実際に生薬を煎じて飲んでみたり、鍼灸治療を体験してみたり、薬膳料理に挑戦してみたり、はたまたフィールドへ出でることによって、広い視野、複

生方から幅広い勉強ができる機会を与えていただけておりますし、長期休暇の際には全国各地で開かれるセミナーなどにも積極的に参

取り入れていらっしゃる先

生方から幅広い勉強ができる方とも交流いたしております。今後は、漢方医学など批判される面などに対してもアプローチも行って参りたいと考えております。

加し、他大学の学生や先生

方とも交流いたしております。

科目の試験成績を学務へ提出

してよいとしている時、学

目だけで仮進級になるので

しょうか。「そりやあそう

だよ。」「僕は先生以外全部

通っています。進級したら

一生懸命やりますから無傷

で進級させて下さい。お願

いします」と。学務に成績

を出しに行つたら、この学

生、ほとんどの科目が不

格だった。

●ある教授が、自分の担当

科目の試験成績を学務へ提

出しようとしている時、学

目だけで仮進級になるので

しょうか。「そりやあそう

だよ。」「僕は先生以外全部

通っています。進級したら

一生懸命やりますから無傷

で進級させて下さい。お願

いします」と。学務に成績

を出しに行つたら、この学

生、ほとんどの科目が不

格だった。

●Z教授、レポートの字が

あまりまじいで呼び出し

て書き直しを命じた。Z教

授「こんな字を書いて、よ

くも入学試験に合格した

な」、学生「私達の場合、共

通一次試験はマーケシート

方式なので、字を書かなく

ても良かつたんです」、教

授「しかし、それにして

二次試験はよく通った

な」、学生「弘大医学部の

二次試験は、英語と数学

だったので、ほとんど日本

語書かなくて良かつたんで

す」。

●ある教授が、自分の担当

科目の試験成績を学務へ提

出しようとしている時、学

目だけで仮進級になるので

しょうか。「そりやあそう

だよ。」「僕は先生以外全部

通っています。進級したら

一生懸命やりますから無傷

で進級させて下さい。お願

いします」と。学務に成績

を出しに行つたら、この学

生、ほとんどの科目が不

格だった。

●ある教授が、自分の担当

科目の試験成績を学務へ提

出しようとしている時、学

目だけで仮進級になるので

しょうか。「そりやあそう

だよ。」「僕は先生以外全部

通っています。進級したら

一生懸命やりますから無傷

で進級させて下さい。お願

いします」と。学務に成績

を出しに行つたら、この学

生、ほとんどの科目が不

格だった。

●ある教授が、自分の担当

科目の試験成績を学務へ提

出しようとしている時、学

目だけで仮進級になるので

しょうか。「そりやあそう

だよ。」「僕は先生以外全部

通っています。進級したら

一生懸命やりますから無傷

で進級させて下さい。お願

いします」と。学務に成績

を出しに行つたら、この学

生、ほとんどの科目が不

格だった。

●ある教授が、自分の担当

科目の試験成績を学務へ提

出しようとしている時、学

目だけで仮進級になるので

しょうか。「そりやあそう

だよ。」「僕は先生以外全部

通っています。進級したら

一生懸命やりますから無傷

で進級させて下さい。お願

いします」と。学務に成績

を出しに行つたら、この学

生、ほとんどの科目が不

格だった。

●ある教授が、自分の担当

科目の試験成績を学務へ提

出しようとしている時、学

目だけで仮進級になるので

しょうか。「そりやあそう

だよ。」「僕は先生以外全部

通っています。進級したら

一生懸命やりますから無傷

で進級させて下さい。お願

いします」と。学務に成績

を出しに行つたら、この学

生、ほとんどの科目が不

格だった。

●ある教授が、自分の担当

科目の試験成績を学務へ提

出しようとしている時、学

目だけで仮進級になるので

しょうか。「そりやあそう

だよ。」「僕は先生以外全部

通っています。進級したら

一生懸命やりますから無傷

で進級させて下さい。お願

いします」と。学務に成績

を出しに行つたら、この学

生、ほとんどの科目が不

格だった。

●ある教授が、自分の担当

科目の試験成績を学務へ提

出しようとしている時、学

目だけで仮進級になるので

しょうか。「そりやあそう

だよ。」「僕は先生以外全部

通っています。進級したら

一生懸命やりますから無傷

で進級させて下さい。お願

いします」と。学務に成績

を出しに行つたら、この学

生、ほとんどの科目が不

格だった。

●ある教授が、自分の担当

科目の試験成績を学務へ提

出しようとしている時、学

目だけで仮進級になるので

しょうか。「そりやあそう

だよ。」「僕は先生以外全部

通っています。進級したら

一生懸命やりますから無傷

で進級させて下さい。お願

いします」と。学務に成績

を出しに行つたら、この学

生、ほとんどの科目が不

格だった。

●ある教授が、自分の担当

科目の試験成績を学務へ提

出しようとしている時、学

目だけで仮進級になるので

しょうか。「そりやあそう

だよ。」「僕は先生以外全部

通っています。進級したら

一生懸命やりますから無傷

で進級させて下さい。お願

いします」と。学務に成績

を出しに行つたら、この学

生、ほとんどの科目が不

格だった。

●ある教授が、自分の担当

科目の試験成績を学務へ提

出しようとしている時、学

目だけで仮進級になるので

しょうか。「そりやあそう

だよ。」「僕は先生以外全部

通っています。進級したら

一生懸命やりますから無傷

で進級させて下さい。お願

いします」と。学務に成績

を出しに行つたら、この学

生、ほとんどの科目が不

第二回弘前大学医学部附属病院診療奨励賞

附属病院診療奨励賞



弘前大学医学部



「心のふれあい賞」の対象となった
メッセージカード

◆受賞者 小林 慎一
(第一外科)
◆受賞主題 複数科協力体制による
口腔、咽頭、喉頭、食道悪
性腫瘍に対する遊離腸管
移植手術の推進

◆受賞者 大和田優子
(看護部)
◆受賞主題 新しい看護領域である継
続看護のシステム構築

◆受賞者 安部よしこ
(看護部)
◆受賞主題 「看護の日」メッセージ
カードを通しての患者様
とのふれあい

心のふれあい賞を受ける安部よしこさん 左は診療技術
賞受賞者代表の小林先生

加齢に伴う

高次運動機能障害の中核機構

生理学第二講座 藏田 潔

日常生活において運動を
状況依存的に切り替えること、
短期間のうちに学習・適応
するような高度の能力をヒ
トは有している。例えば、
新しい眼鏡になるとそれま
で見えていた世界（視角座
標）と行うべき運動との関
係が変化するため、最初
はぎこちない運動が、すぐ
に慣れてうまく遂行するこ
とができる。このような運
動学習は顕微鏡下でのマイ
クロサージェリーのときに
著明である。この能力を支
えるのは中枢神経系に存在
する運動中枢での神経ネット
ワークが信号伝達を動的
かつ短時間に変化させるこ
とによって生じるものと考え
られる。さらに、この高
次運動機能は加齢に伴つて
次運動機能は加齢に伴つて
障害が生じることがよく知
られている。その原因とし
ては、神経ネットワーク本
体を構成するニューロンの
脱落、ネットワーク機構を
調節する物質及びそのレセ
プターの変化、さらに脳虚
血による脳局所の傷害など
が考えられる。本研究では、
上記のような運動学習に重
要な役割を果たすことが知
られている中枢領域の神経
回路が、学習に伴つて信号
伝達にどのような動的変化
が生じるか、その変化がど
ういったような運動障害が生
じるか調べ、加齢に伴う
多面的な運動障害の機構を
目的としている。これら
の研究から、脳疾患のメカ
ニズムのみならず、治療法
や予防に関する知見が得ら
れる期待している。

第十八回唐牛記念医学研究基金助成金
第十八回唐牛記念医学研究会基金助成金授賞式が、一月十九
日メデイカル・コミュニケーション・センターで行われた。
助成の対象となつた研究課題は以下の四件。

第十八回唐牛記念

医学研究基金助成金



右から藏田、中澤、山岸、今のが受賞者

ヒトアルドース還元酵素発現 トランスジェニックマウスを用いた

糖尿病性腎症の発症機構の解明

病理学第一講座 山岸晋一郎

糖尿病性合併症の成因と
して、アルドース還元酵素
(AR)を律速酵素とするポリ
オール代謝の亢進が重要視
されています。ヒトAR遺伝
子を導入したトランスジェ
ニックマウス(Tg)の末梢神經
では、高血糖状態などによ
り、高度の異常が誘導され
ました。また、Tgを高血糖
状態にした結果、腎組織内
ポリオール代謝産物の蓄積
と共に、ヒト糖尿病に類似
する糸球体病変が認められ
ました。これらから、本マ
ウスは糖尿病合併症の解明
に有用と考えられます。

網膜色素変性とその類縁疾患の 病態解明及び治療法の研究

眼科学講座 中澤 满

網膜色素変性という病気
に代表される遺伝性網膜変
性症は本邦における成人途
中失明の第三位に位置する
もので、厚生省のいわゆる
難病にも指定されています。
中失明の第三位に位置する
もので、厚生省のいわゆる
難病にも指定されています。
中失明の第三位に位置する
もので、厚生省のいわゆる
難病にも指定されています。

◆受賞者 小林 勝
(第一外科)
◆受賞者 平尾 良範
(第一外科)
◆受賞者 高橋 誠司
(第一外科)
◆受賞者 藤田 繁俊
(耳鼻咽喉科)
◆受賞者 松原 篤
(耳鼻咽喉科)
◆受賞者 小林 恒
(耳鼻咽喉科)
◆受賞者 五十嵐恵一
(歯科口腔外科)

◆受賞者 大和田優子
(看護部)
◆受賞主題 新しい看護領域である継
続看護のシステム構築

◆受賞者 安部よしこ
(看護部)
◆受賞主題 「看護の日」メッセージ
カードを通しての患者様
とのふれあい

は、ポリオール代謝産物が
AGEの基質となることから、
ポリオール代謝亢進状態で
体病変形成には、糸球体過
剩濾過が重要視されています。
本研究では、Tgに片腎
摘出処理を施し、ポリオー
ル代謝亢進に糸球体過剩濾
過を附加することで、より
高度の糖尿病性腎病変の作
成を試み、ポリオール代謝
とAGE産生との相互関係が
腎病変発生にいかに関わっ
ているかを解明することを
目的としています。本
研究により、糖尿病性腎症
の発症機構が少しでも明ら
かとなり、治療、予防に関し
て有用な知見が得られるよ
う努力する所存です。

老化に伴うVII型コラーゲンの 代謝及び遺伝子発現制御機構の解明 皮膚成人病の病態解明への応用

皮膚科学講座 今 淳

ご本人の都合により、今回
は課題名だけ掲載させて頂
きました。

ご本人の都合により、今回
は課題名だけ掲載させて頂
きました。



テレビ会議システムによる 大学院授業を受講して



大間病院 外科 吉田 淳

昨年末からの老年科問題や、最近の第三内科問題に関しては、既に読者の多くがマスコミ等を通じて十分な情報を得ていることと思われるが、本紙としても看過できない問題と考へておる。

弘前大学医学部における 諸問題を越えて

附屬病院はこの問題に迅速に対応し、診療等に関するその後の問題が起つていなことは、調査委員会の結論にも述べられている。一方、第三内科問題では、十分な安全性の確認と、インフォームド・コンセントや倫理委員会での承認等の手続きを経ることなく、新しいホルモンの投与実験を実施したことが問われている。対象は講座の大学院生が主であった。すでに一般報道にもある通り、これは

四年前のことであり、最近になつてこの情報は怪文書で広く通知されたという。わが弘前大学医学部は、このような問題の再発を根絶するため最大限の努力をすべきであることは改めて指摘するまでもない。当然のことながら、個々の問題の本質を明らかにし、必要な個別の対策を講じることは重要である。これに関して、当面は調査委員会を中心とした対応に期待したい。

しかし、様々な問題の共

方自体を考えてみることも必要であろう。医師あるいは医学研究者の倫理意識は当然として、われわれは、なにはさておき、教育・研究機関としての使命を全うすることに最大の価値観を置くべきである。実際に、講義や研究や診療に携わっている時には、このことを意識するのは容易かも知れない。むしろそれ以外の時、この価値観を忘れてはならない。のことと、今回の二つの問題の直接的関係について知るところは何もないが、突き詰めれば、問題の本質は、そんな所にあると思えてならない。例え問題が起つたとしても、その対処法には自ずから、本

い。医学部長は「全職員に告ぐ」と題した声明文を医学部内に配付したが、そこにも同様の訴えが表わされていると信じている。

そうあって欲しくはないが、これからも何らかの問題が生じる可能性はある。個々の問題を予測して防止に努めることは難しい場合もあり得る。予防と、そして不幸にして発生するかも知れない問題への対処に正しく取り組むため、また、今回の問題を経て、教育・研究機関としてあるべき姿により一層近付くために、大学人としてのわれわれの意識を再確認したいと思う。

を使つたブエニックスといふテレビ会議システムを利
用して、現在勤務している大間病院の会議室で週二回
大学院授業を受講しています。

テレビ会議システムは、双向性の通信システムで、
講師の先生の様子や、講義のスライドやオーバーへッ
トプロジェクターの映像や
音声を受信して視聴できる
だけではなく、受講する側
の映像や音声も講義室に送
信されており、実際、講義を
受けているのとなり近い
感覚で、受講することがで
きます。こちらの様子が大
学の講義室に大きく映し出
されており、講義を受ける

このような形での講義の聽講は久しぶりで、講義を聴いていると、基礎、臨床の分野とともに、医学は発展しているのだということを改めて感じました。また、大學を卒業後、臨床経験をしてから、基礎の講義を聴くと、改めて基礎医学の重要性とおもしろさを感じました。いまは学生時代より真剣に講義を受講しています。

私は平成五年に自治医大を卒業し、僻地勤務を行っています。我々自治医大の卒業生は大学を卒業後、県職員として九年間の義務年限の間、僻地勤務を行うので、今まで大学院に入学するという進路の選択はほと

十年度は二人の自治医大卒業生が、平成十一年は私がこの制度を利用して大学院に入学しました。また、現在勤務している大間病院から大学まで、約二百km、往復八時間の距離があり、大学院への入学は距離的にも難しいものでしたが、今年度テレビ会議システムによる大学院授業が始まり、我々にとって、さらに大学院への門戸は開かれたものとなりました。

今回のテレビ会議システムは大学院授業の受講目的に始まりましたが、これから医師の生涯教育や、パラメディカルの再教育、遠隔地医療の支援など、この

このようにテレビ会議システムは、新しいメディアアートとしてハード面ではかなり実用的なものとなりつつあります。これからはソフト面での発展があればさらにいろいろな面で有用なシステムになつていくと思われます。この有用なシステムを今後も有意義に活用していくたいと考えています。

最後に、今回のこのシステムの導入に際しまして御協力御尽力いただきました医学部学務課、医療情報部、第二外科等の関係御各位に感謝いたします。

私は、平成十一年度から始
まつた弘前大学医学部大学
院社会人入学制度を利用して
平成十一年度に大学院に
入学しました。そして、医学
部学務課、医療情報部、第
二外科等関係御各位の御理
解と御協力で、NTTのISDN

側もかなり緊張しつつ講義を受けています。医系大学院の授業をこのようないシステムで受講し、それに対しで単位の認定がされるといふことは全国で初めての試みだそうです。私は卒後七年目で大学院に入学したた

昨年より始まつた大学院社会人入学制度は、我々にとっては、県職員をつづけながら大学院に入学でき、僻地勤務も続けることができたため、新しい進路の選択肢が広がりました。平成二十三度は二人の自治医大臣

システムのいろいろな方面への応用が可能と思われます。また、講義のような形態だけではなく、多地点の医療機関をテレビ会議システムでつなぎ、症例検討会のような形で、勉強会を行ったり、討論を行ったりなどいろいろな想い、ミーティングを行なうことができます。



当世学生氣質

編集後記

によると、①自宅ではテレビを始めとする様々な誘惑があり、勉強がしにくい、②大学で勉強すると周囲からの刺激を糧に頑張ることができ、③情報交換ができる、④光熱費が節約できる、などがある。因みに、④の理由はあくまで附隨的のことであつた。もちろん、講義室で勉強する学生は大多数ではないのかも知れないが、机の上に置いてある参考書などを見ると、かなりの人が数を利用していると見受けられた。

ている。その中にはイングリッシュ・タント・コーヒー やお茶他、個人専用と思われるグカップもいくつか、小窓美麗に並べられていた。聞けば、一部の学生は朝から深夜まで利用していて、カップラーメンなども作製しているとのことであつた。但し、ラーメンを食べる時は廊下の長椅子を利用することになつてゐる。流石に夜は帰宅してると全員回答していたが筆者の率直な印象では、大半の証拠はないものの、大半は寝泊まりもしているではと思われた。二月は学部の試験に使われることも多く、その度に全所持を担いで移動するそうである。

本年の前期日程の受験倍率は例年にはない高倍率になつたが欠席者は少なく、質の高い学生が入つて来ることを期待したい。

一方、受け入れる側を見てもみると、前回のウォーカーが発刊されて以来、次々とマスコミに取り上げられる「事件」が起つていいことは痛恨の極みである。遠藤医学部長や原田病院長をはじめとする関係諸氏、および事務方の大変な努力で事態は終息に向かつているかに見える。しかし、医学部構成員の士気に与える影響のみならず、将来の医学部を担うであろう学生諸君への影響を我々は深刻に考えなくてはならない。警察の一連の不祥事の背景となつた組織内部の論理や不透明性がもし本学にもあつたとすれば、それはやはり排していかなければならぬであろう。医学部構成員ひとりひとりが身を律して信頼回復のための努力を積み上げていくこと、それが最善かつ最短の道であるかと思う。



れる側を見回のウォーキングで以來、取り上げに取り上げて、起ころうが極みである。原田病院長の関係諸氏の大変な努力に向かって、しかし、医気に与える、将来の医事の背景となるう学生諸君は深刻に、警らない。警事の論理や不学にもあつたが、それはやはりればならぬ道であるかの努力を積みと、それが身を律して、倍率になつなく、質のてること

机の上に置いてある参考書などを見ると、かなりの人が数が利用していると見受けられた。

近く、学生自習室の設置も予定されているが、察するに、少なくとも一部の学生には現在の講義室を去り難い思いがあるのではないか。そう思えるほど、生活匂いのする講義室であつた