

# 西医学部 ウォーカー

- 1面：医学部長寄稿
- 2面：研究室紹介 衛生学講座
- 3面：チュートリアル教育から半年
- 4面：東医体速報
- 5面：ジャマイカ保健強化プロジェクト
- 6面：弘前医学会総会
- 7面：倫理審査申請について
- 8面：北日本懇親野球とその背景



医学部長寄稿

**大学院が生まれ変わります**

医学部長 菅原和夫

平成十五年度の予算配分案が七月十六日の医学科会議で承認された。医学科当初配分予算大綱の重要な点としては、全学予算としての教育研究活性化経費を確保するため、十五%が留保され（昨年度は五%）、本部運営費、共通事業費の供出額の増額（約四百万元）を合わせて、教育研究基盤校費配分総額が昨年度に比べて約四千万円余りの減とな

傾斜配分は昨年通り実施された。総額の三十%を倾斜配分とし、教育・研究・管理・運営の割合は四・四・二・二であつた。その結果、各講座・部門当りの配分子算額は約二百二十一万円から三百一十万円の範囲となり、医学科配分総額の減少に伴つて、講座・部門間の格差は昨年度に比べると小さくなつた。昨年度の配分予算

部門当たりの配分額は少ない所で約一万九千円、最も多い所で約二百二万円の範囲となり、これから更に講座分人件費を差し引くと、大きな講座では既に五百万円余の赤字からスタートすることになる。

な現実であろう。この現実に直面して、予算編成だけではなく総合的に対応を考えなければならない時が来ていると言える。

来年度から大学院が生まれ変わり新しい制度となります。昨年来奥村学事委員長を中心に学事委員会で検討してきました新しい制度が発足することになったわけです。従来の生理系専攻、病理系専攻、社会医学系専攻、内科系専攻、外科系専攻の五専攻から医科大学専攻の一専攻となり、その下に分子細胞科学、脳神経科学、発生分化再生科学、器官病態科学、健康科学の五領域を設けました。講座制の上に積み重なつていて従来の制度とは大きく異なることになります。

置づけ不退転の決意でこれを進めてまいりました。これまでの制度がある意味では一変するわけですから皆さんには十分なご理解をいただきたいと思います。

この再編は以下の四点を目標にしています。

- 一、医学研究と医療における国際性豊かな人材養成
- 二、高度で独創的な医学研究の推進
- 三、特徴のある高度医療の開発・展開
- 四、環境問題に対処する社会医学の充実

このような制度改革に伴い大学院共通教育の新設も

ための実習コースです。さらに教育の範囲を広げた学際教育の充実も行われます。  
押し進められつゝある北東北三大学連携に関連して、医学部ではその手始めとして大学院の連携を、入学試験に関する事項と学位認定に関する事項についてすでに秋田大学医学部と了解点に達しており、中期目標、中期計画に両大学とも盛り込みました。来年度からでも実施できるようすでに奥村学事委員長（弘前大学）と秋田大学医学部の担当委員との間で話し合いが始まっています。とりあえずは、

表1 平成15年度 医学部・附属病院  
科学研究費補助金内訳

表1 平成15年度 医学部・附属病院  
科学研究費補助金内訳

(交付内定時)

研究種目	申請件数	内定件数	交付内定額(千円)
特定領域研究	31	3	9,500
地域連携推進研究費	—	—	—
基盤研究(S)	2	0	0
基盤研究(A)	4	0	0
基盤研究(B)	82	13	48,200
基盤研究(C)	81	30	43,000
萌芽研究	136	19	31,400
若手研究(A)	8	0	0
若手研究(B)	38	14	24,700
合計	382	79	156,800

表2 東北地区医学部・附属病院申請・採択状況一覧

平成15年度  
科学研究費補助金交付  
医学部に総額一・五億円

学術振興会科学研究費補助金の採択・交付が行われた。弘前大学医学部・附属病院では特定領域研究三件、基盤研究（B）十三件、基盤研究（C）三十件、萌芽研究十九件、若手研究（B）十四件で、配分総額は一億五千六百八十万円であった（表1）。昨年度の配分額が一億七千五百二十万円であったのに比較すると、二千万円のダウンとなり、平成十三年度の一億五千四百八十万円と同等であった。また、採択率でも平成十三年度二十七・三%、平成十四年度二十六・〇%と比べると、本年度は二十・七%と大きく減少した（表2）。東北地方の同規模国立大学医学部の採択・配分額の状況

より配分額が多かつたもの、隣県の秋田大学医学部には大きく水をあけられたもの（表2）。本年度の結果をみると、申請件数はわずかに増加したもの、採択率が大きく減少した。本年度は数多くの先生方の科学的研究費が切り代わる時期であつたことも、これらの原因の一つかも知れないが、採択率の向上に向けた工夫が必要となるであろう。

(交付内定時)

大学名	平成13年度						平成14年度						平成15年度					
	教官数	申請件数	申請率	内定件数	採択率	配分額(千円)	教官数	申請件数	申請率	内定件数	採択率	配分額(千円)	教官数	申請件数	申請率	内定件数	採択率	配分額(千円)
弘前大学	305	326	106.9%	89	27.3%	154,800	316	365	115.5%	95	26.0%	175,200	326	382	117.2%	79	20.7%	156,800
秋田大学	267	276	103.4%	90	32.6%	171,700	271	270	99.6%	92	34.1%	178,900	274	272	99.3%	98	36.0%	277,200
山形大学	261	291	111.5%	91	31.3%	151,600	256	269	105.1%	85	31.6%	158,600	257	264	102.7%	82	31.1%	142,800



# チュートリアル教育の導入から半年

チュートリアル教育実施委員会

委員長 中根明夫(細菌学講座教授)

平成十五年度からチュートリアル教育が導入され、前期の授業が終了しました。前期延べ七十名の先生方がチューターとして、チュートリアル授業を担当していました。まず、担当の先生方にお礼申し上げます。紙面を借り、チュートリアル授業の前期の報告と問題点、チュートリアル教育実施委員会(以下「委員会」と略します)の活動について述べます。

一、チュートリアル授業のすべり出しは順調でした

昨年十一月にチュートリアル教育のFDを行い、導入に向けてのさまざまな準備を整え、本年四月のチュートリアル授業開始を迎えました。第一クールのチューターは委員が担当し、学生の反応を見ましたが、予想していた以上に学生の反応がよく、胸をなで下ろしました。第二クール以降は、基礎・臨床を問わず多くの先生方にチューターになりました。前期内に使用したシナリオ七本は、委員会メンバーのオリジナルシナリオで、「貧血」「狂牛病」「ゲノム」「パニック症候群」「覚醒剤」「C型肝炎」「皮膚疾患」といったテーマで行いました。学生は基礎的な内容のシナリオよりは臨床的、特に診断を求めるようなシナリオに興味を感じたようです。

二、チューターと学生間の相互評価を行っています

学生の評価は、出席三十点・授業状況三十点・レポート四十点の配分で、すべて担当チューターにより評



一、チュートリアル授業の評価では行つてもらいました。

チューター間の評価数値のばらつきは多少ありました。

が、委員会の解析では、特定の学生に不利になるよう

な評価ではないことが分かりました。授業状況の評価結果とレポート評価結果は、必ずしも並行せず、授業状況の評価が他の科目の成績と相関しているような印象を持ちました。従って、チューターの授業評価が重要な評価ではあります。一方、学生からチューターを評価した結果では、チューターによってかなり学生に低いようです。かといって、ほとんど口を開かないチューターも「チューターのいる意味がない」との評価を

三、委員会は働いています

チュートリアル授業開始後毎月一回委員会を開いてさまざまことを検討しています。各クールに委員会議長として、担当クールの運営を行っていま

四、後期のチュートリアル授業は改善する必要があります

最初に「チュートリアル授業のすべり出しは順調でした」と書きました。しかし、さまざまな問題も浮かび上がりました。開始前に杞憂していた「慣れによる授業に対する真剣さの低下」がみられました。

その後、元村教授が引き続き本学医学科での最近の改革の成果を紹介し、さらに入学後に受けたシナリオを作成していただき、さらに委員がブランディングアップし、シナリオを作成していただい

た。その後、手術部でのビデオによる手術模様紹介、薬剤部での業務内容の見学三つのコースに分かれ、全員がそれぞれをローテートしながら施設見学を行つた。最後に再び臨床大講義室に集合して意見交換とアンケートが回収され、午後四時に散会となつた。(中澤記)

## 医学部説明会開催される

熱心に聴き入る高校生

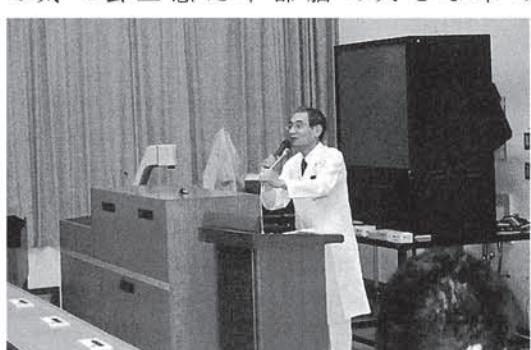


元村教授の説明に熱心に聴き入る高校生たち

高校生を対象とした本医学部医学科の平成十五年度説明会が八月七日午後一時から開催された。臨床大講堂には昼過ぎから真剣な眼差しの高校生とその母親が合わせて約百十名が集まり、開催時刻を待つた。説明会ではまず、司会の泉井教授から開会の言葉があつた後、学務主任の元村教授が出張で不在だった菅原学部長に代わって挨拶を述べた。そ

て来ない先生もいました。まだまだチュートリアル教育に対する認識が低いのかと、複雑な気持ちです。講場から笑いがあふれ、以後和やかな雰囲気で講義が進められた。

佐々木教授の講義風景



佐々木教授の講義風景

五、先生方にお願いします

学生にさまざまな問題点を指摘してもらいました。現在、後期授業に向けて、授業のやり方の変更を前提とした改善策を検討していくま

業は「発展途上」の段階ですので、より良いチュートリアル教育を学生に提供するための、助言や苦言を委員会に寄せていただければ幸いです。

前期内にチューターをやつていただいた先生方に感謝しています。多くの先生が熱心に取り組んでいると学生は評価しています。しか

し、時に直前に授業をキヤンセルしたり、授業を忘れ

ます。また、現在の授業理解も得られる期待しています。

また、講義終了後には「出血はどうやって止めるのか」とか「ドナーの肝臓を半分切除した後のスペースはどうなるのか」などというかなり突っ込んだ質問が出て、佐々木教授を感じさせていた。その後、手術部でのビデオによる手術模様紹介、薬剤部での業務内容の見学三つのコースに分かれ、全員がそれぞれをローテートしながら施設見学を行つた。最後に再び臨床大講義室に集合して意見交換とアンケートが回収され、午後四時に散会となつた。(中澤記)

## 医学部説明会開催される

熱心に聴き入る高校生

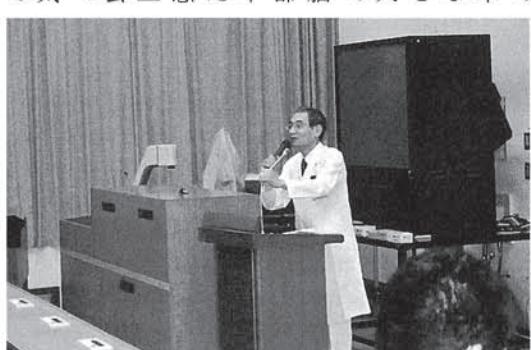


元村教授の説明に熱心に聴き入る高校生たち

高校生を対象とした本医学部医学科の平成十五年度説明会が八月七日午後一時から開催された。臨床大講堂には昼過ぎから真剣な眼差しの高校生とその母親が合わせて約百十名が集まり、開催時刻を待つた。説明会ではまず、司会の泉井教授から開会の言葉があつた後、学務主任の元村教授が出張で不在だった菅原学部長に代わって挨拶を述べた。そ

て来ない先生もいました。まだまだチュートリアル教育に対する認識が低いのかと、複雑な気持ちです。講場から笑いがあふれ、以後和やかな雰囲気で講義が進められた。

佐々木教授の講義風景



佐々木教授の講義風景

## 第46回 東医体

# 結果速報

東医体理事 佐藤 敬  
(脳研脳血管病態部門教授)



今年の東医体は四十六回目を数え、山梨大学、東邦大学、東京医科大学、慶應大学の主管によって、関東

地区を中心に行われた。種目によつては、七月二十九日から開催され、八月十五日までには全種目を終えた。

一部は決勝で慈恵医大を十対〇で破り、五連覇を達成、準硬式野球部は雨のために全試合を消化できず四校同時優勝(弘前、札医、北大、山梨)となつたものの四連覇を遂げた。男子空手部は団体組、団体型、個人組(花田賢二君)の三種目に優勝し、個人型は二位(浅利亨君)であった。このほかに、柔道部は無差別級

活躍は目覚ましいものがあり、現在判明しているものだけで、ラグビー、準硬式医学部が優勝した。ラグビ

野球、空手男子で弘前大学佐々木英嗣君が個人優勝、軽量級井上亮君が個人準優勝、女子テニス部は団体準優勝を収めた。

これらは一部に過ぎず、全種目の結果と夏季大会総合成績は次号で詳しく報告する。

## 基礎ソフトボール大会

### 熱戦二十一試合が行われる

第二十五回学部長杯争奪基礎教員・学生ソフトボール大会は、五月十三日に開幕しました。今年は、医学科基礎医学講座から数人の教員が移動した保健学科検査技術科学チームが新たに参加して、七チームによる総当たり戦で二十一試合が行われました。天候にも恵まれ、七月二日に全試合が終了しました。成績は以下のとおりでした。

優勝は六階連合(五勝一敗)、準優勝が細菌/法医/解剖/動物舍連合(四勝二敗)、三位・四階連合(四勝二敗)、四位・二階連合(三勝三敗)、五位・事務/図書館連合(二勝四敗)、六位・検査技術科学(二勝四敗)、七位・脳研(一勝五敗)でした。

七月十八日に表彰式および懇親会が行われ、出張中の菅原医学部長に代わって神谷教授から各チームに表彰状と記念品が、また、各

試合で一名ずつ推薦された優秀選手には泉井教授から賞状と記念品が手渡されました。小山選手(六階連合)、菅野選手(四階連合)、後藤選手(事務/図書館連合)の三選手が二試合で優秀選手に推薦され、最優秀選手に選ばれました。最後に来年の幹事担当の二階連合を閉会となりました。

代表して土田教授から挨拶があり、試合で一名ずつ推薦されたはいかと思つております。なによりも、特に事故もなく、全日程を終了できたことが嬉しいことでした。親睦を第一に考えて大会を開催しましたが、不手際も色々とありました。しかし、参加者の皆さんの御協力で無事終了できたことを感謝しています。(今泉忠淳 記)



最終戦の四階連合対二階連合  
投手は山崎選手(二階)、打者は菅野選手(四階)

三月末、それまでお世話になつた先生、友人と別れを惜しみつつ、故郷弘前に戻つてきました。私はどちらかというと環境が変わる時、期待よりも不安が大きいのだが、今回は違つていた。学生に対する不安はもちろんあつたのだが、それ以上に先生方、仲間との出会いの期待が大きかつた。

オリエンテーション、驚きの歓迎会を経て初講義へ。他の学士編入者、同級生となる二年、三年生との出会いは大いに刺激になつた。出会いの喜びと学業の不安

### 蓮井 桂助

企業勤めをし、自分の中に既にあるものをアウトプットとして吐き出す作業を繰り返してきた。そのような体が、ここにきて急激な情勢の洪水に晒された結果、未だに戸惑いが抜け切れていました。しかし、参加者の皆さんの御協力で無事終了できたことを感謝しています。(今泉忠淳 記)

今は「医学」の断片しか知り得ていらない。今後学んでいく中で、微かにでもその地平を見渡せる位置に立てるならば、その時、自分のこれ迄の経験も意味を成す。しかしその一方で、そ

度目の大學生生活がスタートした。とにかく授業で与えられる情報量が多い、といふ事に全ての感想が集約される。

一年前迄は事務職として企業勤めをし、自分の中に既にあるものをアウトプットとして吐き出す作業を繰り返してきた。そのような体が、ここにきて急激な情勢の洪水に晒された結果、未だに戸惑いが抜け切れていました。しかし、参加者の皆さんの御協力で無事終了できたことを感謝しています。(今泉忠淳 記)

### 平成15年度

## 学士編入学学生は かつ楽しだ

### 大久保 隆史

### 藤田 和歌子

藤田和歌子さんは、夏休みに入るとすぐにアメリカに行ってしまい、日本語の使えるワープロが無く、英文で送ってきましたので原文のまま掲載します。

time studying, my brain capacity seemed so limited that old information was escaping as new information was coming in. This was frustrating.

Having received higher education from different universities in the US, I have a tendency to compare systems between Japan and the US. A reversed culture shock---this is what I have been experiencing. There are three aspects that I feel are particularly strange about this medical school. First of all, the fact that students can arrange their own exam schedules to facilitate their participation in club activities they seem to prioritize. Secondly, the fact that old exams circulate among certain groups of students gives these groups an unfair advantage with respect to the remaining student body. I myself have been forced to play this game and, perhaps, benefited from it, but it is very unpleasant to have to go around begging other students for material that should be universally available. In the United States, everyone(not a few selected students) has access to old exams because they are either stored in the library or posted in the professor's website. Lastly, the existence of student organizations, called exam

planning committees, that are responsible for negotiating with professors when exams will take place and even, sometimes, the subjects that will be on the exam. Why can't professors give out exam information to everyone during the class? This would prevent any student from being left out of the loop. I often received e-mails from students containing exam information a night before the exam. Sure, something is better than nothing but it would be helpful to know the necessary information at least one week before the exam. There is a proverb saying "When in Rome, do as the Romans do" and I have to remind myself of this proverb often. That is just the way it is. But wait...shouldn't we all have access to the necessary information equally?

On the good side, it is very positive, in my opinion, that the school has tried to "open up" to more experienced students with this new program however demanding it is turning out to be.

The first semester was a challenging one. My passion for medicine kept me moving forward and, in spite of all my criticisms, I would like to thank professors who were constantly caring for us by spending a lot of time answering questions outside of their office hours and who kept encouraging us. I would also like to thank all my classmates and friends who were always supportive.

## 「ジャマイカ国南部地域

# 保健強化プロジェクト」を終えて

公衆衛生学講座教授 三 田 禮 造



Jamaica/Japan International Health and Lifestyle Conference-2003にて

左から三田、佐藤教授、大塚大使、  
北窓次長（青森県健康福祉部）、吉田保健師及び宮本調整員。  
佐藤教授及び北窓次長は  
Jamaicaからの記念のクリスタルを持っています。

Project開始に際し我々が  
二千名に行なった生活習慣  
に関する調査は (People's

Projectの具体的活動は、  
生活習慣病予防検診  
systemの構築、検診技術  
の移転、健康教育技術  
の保存・有効活用法の  
指導等です。

一九九八年六月から始ま  
った「ジャマイカ国南部地  
域保健強化プロジェクト」  
は五月三十一日終了しまし  
た。

Projectは一九九七年四月  
の事前調査團に始まり、長  
期調査團、実施協議調査團  
と三度の調査團が派遣され  
ました。弘前大学医学部か  
らは長期専門家であるチ  
アードバイザー四名、検診  
専門家四名が派遣され、ま  
た短期専門家は附属病院、  
保健学科、教育学部の協力  
を得十四名が派遣されました  
（何れも延べ人数）。期間  
中専門家住宅に鉄格子を破  
つた空き巣狙いに入られる  
事故が一件ありました。幸  
い専門家本人及び家族が  
危険を受けるような事件は  
ありませんでした。ちなみに  
に人口二百五十万人の国で  
昨年一年間に千四十二人が  
事故が一件ありました。身  
長や体重は保健センターの  
職員ですら知りませんでし  
た。四輪駆動のミニバスに  
よる巡回検診(Mobile Clinic)  
は山間部の悪路をものとも  
せず集落を回り、時には一  
日四十人以上を検診するな  
どの成果を上げました。保  
健センター（Wellness Clinic）  
における受診者を合わせると  
今年の四月末で延べ約九  
千人が受診しております。

高血糖者を対象とした糖  
尿病教室が検診チームを中  
心に実施され、健康教育教  
材ビデオが健康教育官によ  
つて作成される等の具体的  
結果も出ております。また、  
地域には健康推進グループ  
が作られ活動を開始する等  
の反響も認められておりま  
す。

今年の二月には project 活  
動の成果を国内外に波及す  
べく "Jamaica/Japan  
International Health and  
Lifestyle Conference-2003" が  
開催されました。佐藤敬教  
授、青森県健康福祉部北窓  
次長の講演も行なわれ、カ  
リブ諸国十二カ国から参加  
があり、成功裡に終わる事  
が出来ました。

Projectは終了しましたが、  
今後は Jamaica 保健省が  
JICAの支援を受け、カリブ  
諸国を対象とした生活習慣  
病予防研修会を開催する予  
定です（第三国研修）。弘前  
大学としても引き続き協力  
して行く事になるでしょう。



検診スタッフと一緒にMobile Clinicの際に撮ったものです。

Awareness and Behaviour Survey) Jamaica 人の生活意  
識や生活習慣を知る上で貴  
重な資料として、Pan American Health Organization  
から評価を得ていると聞い  
ております。同様調査は  
project終了時再度実施し、  
間もなく報告書が出ること  
になっています。

Projectは終了しましたが、  
JICAの支援を受け、カリブ  
諸国を対象とした生活習慣  
病予防研修会を開催する予  
定です（第三国研修）。弘前  
大学としても引き続き協力  
して行く事になるでしょう。

アルジエリア地震の  
援助活動 公衆衛生学講座助教授 朝田茂樹

平成14年度研究班発表会プログラム

## 《平成14年度研究班発表会プログラム》

日時：平成15年8月5日（火）

会場：弘前大学医学部  
メディカルコミュニケーションセンター  
大会議室

1. 非ヘム鉄の組織化学と疾患の原因解明への応用  
黒田玲子、浅野義哉、正村和彦（解剖学第一）
2. 青森県内脳卒中の実態と予防の課題  
朝日茂樹、三田禮造、坂野晶司（公衆衛生学）
3. クモ膜下出血後に発生する脳血管攣縮の病態と治療に関する研究  
大熊洋揮、鈴木重晴、鶴谷尚信、Md Shafiqul Islam、吉川朋成（脳神経外科）
4. 後頭蓋窩脳血管障害の病態：経時的検討  
松永宗雄、富山誠彦（脳研神経統御部門）
5. 血管内低酸素によるアストロサイトにおけるメタコチオネイン-3の発現亢進と細胞死の抑制  
森文秋1、丹治邦和1、入江祥史2、佐藤敬3、若林孝一  
(1弘前大学医学部 脳神経血管病態研究施設 分子病態  
部門、2弘前大学医学部材料部、3弘前大学医学部脳神  
経血管病態研究施設 脳血管病態部門)
6. 脳血管障害関連刺激による培養ヒトアストロサイトにおける遺伝子発現の検討  
吉田秀見、今泉忠淳、佐藤敬（弘前大学医学部附属脳神  
経血管病態研究施設 脳血管病態部門）

## ●平成十四年度青森銀行研究助成研究班 「脳血管障害」発表会

研究班班長 佐 藤 敬（脳研脳血管病態部門教授）

学フーラム第六回学術集

会「脳血管障害と神経変性」

の中で行われ、研究成果は

同フォーラムの記録集

"Advances in Brain Research:  
Cerebrovascular Disorders and  
Neurodegeneration" (Excerpta Media, International  
Congress Series 1251) ムード

出版された。

今回はこれまでの研究全

体の総括を行う発表会とし

て企画され、平成十五年八

月五日（火）十四時から十

七時まで、メディカルコミ

ュニケーションセンターで

行われた。当日のプログラ

ムは表通りで、予定を越

えて熱心なディスカッショ

ンが持たれた。本研究班は

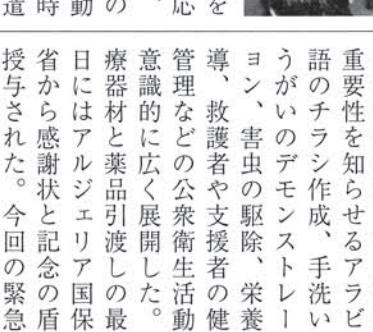
これをもって解散というこ

とになつたが、脳血管障害

は高齢化社会の重要な研究

課題であり、これからも同

グループを中心共同研究



二〇〇三年五月二十一日  
アルジエリア北部をリヒタ  
一六・七の地震が襲い、二  
千二百六十六名の死者、一  
救助を目的とした国際緊急  
援助隊救助チーム、及び被  
災民医療を担当する二十一  
名の医療チームの派遣を決  
定した。外務省とJICAの要  
請により医療チームの副団  
長（医療統括）として参加  
した。大地震救済への現場  
出場は一九九二年のニカラ  
グア地震・津波、一九九五  
年の阪神淡路大震災以来三  
年目の阪神淡路大震災以来三  
回目である。

今回、医療統括としての  
要請を受けた翌日二十五日  
夜に成田で結団式を経て出  
発、二十六日の午後には震  
源地近くの被災地を視察。  
要請を受けた翌日二十五日  
夜に成田で結団式を経て出  
発、二十六日の午後には震  
源地近くの被災地を視察。  
要請を受けた翌日二十五日  
夜に成田で結団式を経て出  
発、二十六日の午後には震  
源地近くの被災地を視察。

全崩壊した病院近くのサッ  
カーフィールド内に日本から持参  
した六張りのテントで診療を  
開始した。医療チーム二十  
一名の内訳は、外務省の団  
長一名、副団長二名（医療  
統括とJICA業務統括）、医  
師三名（救急医二名、小兒  
科一名）、薬剤師一名、救  
急救命士二名、看護師七名、  
業務調整四名、評議一名で  
ある。手足の外傷、感染創、  
上気道炎、ストレスによる  
急性胃炎など臨床科目で見  
ると十科目に相当する被災  
者を進める予定である。この  
場を借りて、多大な助成を  
頂いた青森  
銀行の関係  
諸氏に感謝  
するとともに  
に、学内の  
諸先生のご  
理解・ご協  
力に感謝  
し、今後も  
われわれ研  
究グループ

# 第八十七回弘前医学会総会

## —三沢市で盛大に開催される—

弘前医学会庶務幹事 木村博人（歯科口腔外科学講座教授）



平成十五年六月十四日（土）、三沢市に於いて第八十七回弘前医学会総会が石井淳夫先生（上十三医師会々長）を総会長として開催された。会場の三沢市公会堂は市内の中心部、三沢市役所の傍にあり非常に立派な施設であった。総会は弘前医学会と上十三医師会の共催であるが、会場の設営、広報活動、懇親会など学会開催の準備には石井淳夫総長、市立三沢病院長坂田優先生（集会幹事）ならびに上十三医師会の諸先生の全面的な御協力を頂いたことを本紙面を借りて改めて感謝申し上げます。

総会に先立ち弘前医学会評議員会が学内評議員八名、夫総会長からご挨拶があり

学外評議員七名の出席の下に開催された。始めに菅原和夫弘前医学会長と石井淳夫総会長からご挨拶があり

更年期をどう過ごすか？ 健やかな老後をめざす」という演題で産科婦人会長（上十三医師会々長）を総会長として開催された。会場の三沢市公会堂は市内の中心部、三沢市役所の傍にあり非常に立派な施設であった。総会は弘前医学会と上十三医師会の共催であるが、会場の設営、広報活動、懇親会など学会開催の準備には石井淳夫総長、市立三沢病院長坂田優先生（集会幹事）ならびに上十三医師会の諸先生の全面的な御協力を頂いたことを本紙面を借りて改めて感謝申し上げます。

議事に移った。主な議事内容は平成十四年度事業報告及び収支決算報告と平成十五年度事業計画案及び予算案等の審議であった。この中で、学

会財政事情が逼迫

報告されたが、会

費は値上げせずに

まずは会員の増加

により一層努める

ことが要請された。

また、本年度から

「弘前医学会賞」を創設したこと、次年度は

南黒医師会のお世話で平成十六年六月十九日（土）黒石市松安閣に於いて開催さ

れること、次々年度はむつ

下北医師会が担当すること

などが報告された。これに伴い平成十五年度役員の交代があり、新会計幹事として泉井亮（弘前大）、三上史雄（むつ下北医師会）、新集会幹事として樹田忠巳（むつ下北医師会）、新監事として千田龍芳（弘前医学会）の各先生が就任することとなつた。

第八十七回弘前医学会総会ならびに一般演題発表は三沢市公会堂三階にある第八・九集会室で開催された。総会終了後、学内外から十二題の口演発表があつたが、上十三医師会の山中幸麿先生、坂田

科学講座水沼英樹教授が一般市民を対象に講演された。

西岡暉郎先生が努められた。当日は生憎の小雨混じりのお天気であったにもかかわらず、会場には「更年期」に関心を持つ百名を越える多数の三沢市民が集まり最後まで熱心に聴講して

いた。弘前医学会総会での市民公開講座は、「地域に開かれ地域と共に歩む弘前大学」の社会活動の一環であるが、初めての試みであつたにもかかわらず大盛況であつたことは、三沢市役所、三沢市立病院を始めとする関係各位の御協力の賜物と改めて感謝申し上げる次第です。公開講座終了後の和やかな質疑応答に引き続き、優秀発表賞の表彰式が執り行われたが、成田先生には行われたが、成田先生には寄せられたのが印象的で

一般的市民からも大きな拍手

が寄せられたのが印象的であつた。

全ての総会行事が終了後、同公会堂に於いて懇親会が開催された。食べ切れない程のご馳走が並ぶ中、参加者全員が今回の総会の成功を讃え合い、次年度も本年

度以上に盛会となることを祈念しつつ無事に全日程を終え散会となつた。関係者

のご挨拶の中で、料理等を

来年度から国立大学が法

人化されることが決定され

たが、それとともになつて從

つての動きがあつたので、こ

の欄を借りて利用者を含め

た学内の皆様にお知らせと

したい。

動物実験施設で最近ふた

つたが、それとともになつて從

つての動きがあつたので、こ

の欄を借りて利用者を含め

# 臨床試験・研究等の 倫理審査申請についてのお知らせ

弘前大学医学部倫理委員会 委員長 泉 井 亮(生理学第一講座教授)

#### 臨床試驗・研究倫理審查申請書記載內容

表書き（宛先（医学部長または附属病院長）、倫理審査申請書の表記、申請年月日、申請者所属・氏名（印）、所属代表者氏名（印））につづいて、以下の項目について記載してください。

1. 臨床試験・研究課題名
  2. 本課題の目的  
(簡明に記す)
  3. 研究期間  
(研究開始から終了予定期日を記す)
  4. 共同研究者の有無 (有・無)  
所属・職・氏名  
(学外研究者が含まれる場合は共同研究承諾書が必要)
  5. 本課題の概要・背景および医学・医療における意義  
(本試験・研究の実施にいたる経緯、本試験・研究を取り巻く状況  
本試験・研究課題を遂行し、結果を得ることが医学・医療にどのように貢献できるかについて記す)
  6. 本試験・研究の対象者  
(試験・研究の対象とする患者の氏名、年齢、疾患名、人数、また  
ボランティアの人数、年齢等を記す)
  7. 本試験・研究対象者の経過、現状  
(対象者が特定されており、その経過・現状の把握が重要である場合  
に記す)
  8. 試験・研究の方法  
(薬剤の投与方法・量・期間、採血量、組織の摘出量等、具体的に記す)
  9. 本課題遂行の危険性および問題が生じた場合の対処  
(本課題に関連して被験者に問題が生じた場合に試験・研究実施者は  
どのように対応するか、医療費等の負担について記す。また、このよ  
うな場合には、申請者はこのことを附属病院長または医学部長に速や  
かに報告する義務があることも記す)
  10. 余剰検体が生じた場合の取り扱い  
(余剰検体の処理について、廃棄等、明確に記す)
  11. プライバシーの保護  
(試験・研究経過中および終了後の研究発表等で被験者のプライバシ  
ーに十分配慮することを記す)

12. 被験者の試験・研究参加同意の自由と途中での参加撤回の自由  
(試験・研究への参加が被験者の自由意志で行われること、また一旦同意しても途中でそれを撤回できること、同意参加拒否した場合にも不利益を受けないことを記す)

13. 本試験・研究に関する問い合わせ先  
(試験・研究経過中および終了後に被験者（または保護者）が被験者の様態等について問い合わせを行うことができる試験・研究実施者名と連絡先を記す)

14. 経過中および終了後の被験者からのクレームの自由  
(試験・研究経過中および終了後に何らかのトラブルが生じた場合に、  
被験者が試験・研究責任者(申請者)にクレームすることの自由、さ  
らに附属病院または医学部長に通知することの自由を記す)

## 15. 参考文献 (数編以内、特に重要と思われる文献はコピーして提出する)

**補足**

- 申請用紙は4ページ以内に収まるようにしてください。
- 他施設との共同研究（依頼）の場合はそのことを「2. 本課題の目的」の中に明記し、依頼等の文書（必要と思われる文書のみ）をコピーして添付してください。
- 申請書には本文の他に、被験者への説明書（試験・研究への参加のお願いと参加同意書の様式（いずれも様式例を示しています）を添付してもらいます。
- 不明な点は倫理委員会事務担当（内線 6461 須田）にお問い合わせください。

一、臨床試験申請書  
（※・説明書は倫理委員会の同意書になります）

書式ありますので、研究の場合  
委員会事務担当  
（ください）  
・研究目的・研  
・研究対象・研  
・危険性・有害事  
・対処・プライバ  
・検体の取り扱  
記載

(四) 倫理審査に要する日数  
倫理委員会は可能な限り迅速に審査します。申請の内容によつて異なりますが、再審査の必要がない場合は二～三週間ほどで報告します。

(五) 倫理委員会によつて承認された研究の英文標題  
論文等でその研究が倫理委員会の承認を得てらるゝことを記載する場合の例  
This study was approved by  
The Committee of Medical Ethics of Hirosaki University  
School of Medicine, Hirosaki

このたび、工藤一前委員長の後任として倫理委員会委員長を務めることになりました泉井（わくい）です。どうぞよろしくお願ひいたします。

さて、医学研究の発展にともない、臨床試験・研究や治療法等が倫理的・社会的に問題となつたり、その心配のあるケースが増加しております。また、研究内容の透明性を求める社会の声も高くなつてきています。このような問題を未然に防止するために、そして社会の医学研究に対する心配に対処するために、本学部で実施される臨床試験・研究等に対して医学部倫理委員会は倫理審査を行つています。

しかしこれまで、倫理審査申請の仕方がわからぬ、審査結果がでるまでに時間がかかり過ぎる等の不満が聞かれました。そこで、倫理委員会（付3参照）では審査申請や審査の流れについて整理し、また申請書の様式も作成しました。倫理

(患者さん、ボランティア)に投与する場合、②新たな器具を試験的に用いる場合、③新たな物理的処置を試験的に行う場合、④これらの处置の有無に関わらず、採取した検体を用いて研究を行う場合。

二、生殖医療を実施する場

三、臓器移植医療を実施する場合

四、その他

(一) どこへ申請し、申請後はどのように審査されるか  
(審査の流れ、付1参照)

一、臨床試験・研究の場合

①申請書の提出

▼申請書を倫理委員会事務担当に提出する。

▼このとき、提出先を、医学部医学科および保健医学科教官、大学院学生は医学部長とし、医学部附属病院教官・職員は附属病院長から倫理委員会へ倫理審査依頼

②医学部長または附属病院長から倫理委員会で審査

▼審査に問題があれば倫理委員会で審査

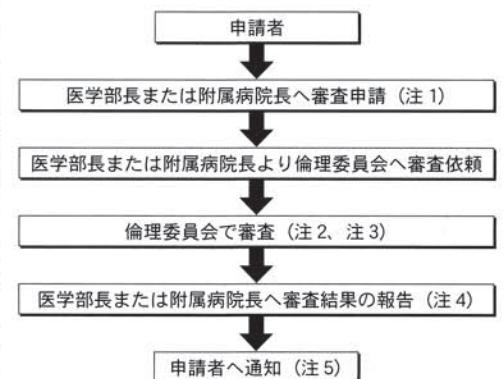
③倫理委員長から医学部長または附属病院長へ審査結果の報告

④倫理委員長から医学部長へ再審査(再提出)を要する場合は倫理委員長より申請者に直接連絡します。

付3 弘前大学医学部倫理委員会委員名簿  
(平成15年4月1日現在)

倫理委員  
基礎医学系教授(2名)  
泉井 亮(委員長、生理学第一講座)  
中根 明夫(細菌学講座)  
臨床医学系教授(2名)  
奥村 謙(内科学第二講座)  
兼子 直(神経精神医学講座)

## 臨床試験・研究、生殖医療、 臓器移植医療等の倫理審査の流れ



注1:申請書類は倫理委員会事務担当に提出してください。  
注2:倫理委員会で申請者より説明していただくこともあります。  
注3:再審査をする場合は倫理委員長より直接、申請者に連絡します。  
注4:倫理委員会での最終審査結果を報告します。  
注5:医学部長または附属病院長より申請者に通知します。

弘前大学医学部倫理委員会委員名簿  
(平成15年4月1日現在)

倫理委員  
基礎医学系教授(2名)  
　泉井 亮(委員長、生理学第一講座)  
　中根 明夫(細菌学講座)  
臨床医学系教授(2名)  
　奥村 謙(内科学第二講座)  
　兼子 直(神経精神医学講座)  
保健学科教授(2名)  
　大串 靖子(基礎看護学)  
　三浦 秀春(基礎作業療法学)  
法医学教授(役職指定)  
　黒田 直人(法医学)  
医学部附属病院医薬品等臨床研究審査委員長(役職指定)  
　元村 成(薬理学講座教授)  
基礎教官会議(1名)  
　相澤 寛(生理学第二講座助教授)  
臨床科医師代表者会議(1名)  
　小田桐弘毅(第二外科講師)  
学部内専門委員(1名)  
　小林 朱美(看護部副看護部長)  
学内専門委員(2名)  
　五十嵐靖彦(人文学部思想文芸教授)  
　堀内 健志(人文学部公共政策教授)  
学外専門委員(2名)  
　三浦 義弘(盛雲院住職)  
　三上 雅通(三上法律事務所弁護士)  
事務担当  
　須田 誠(総務課庶務係)

